

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара

Утверждено приказом директора

МБОУ Школа № 81 г.о. Самара

№ 219 от 31.08.2018г.

Проверено заместителем директора по УВР

Василевская С.А.

Служебная записка № 1 от 30.08.2018г.

Рассмотрено на заседании МО учителей
русского языка и литературы

протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

профильный уровень

10-11 классы

Программа составлена
учителями истории и обществознания
МБОУ Школы №81
Арховым А.С.
Савостенко Н.М.

г. Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.-М.:Вита-Пресс 2015. г Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2015. Рекомендовано Минобрнауки РФ

В нынешних социально – экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути призванному сформировать экономическое мышление и принять навыки рационального экономического поведения. Создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в Российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде.

Экономические представления, которых, как правило, ограничены личным житейским опытом, требуют иной организации учебного процесса. В рамках обучения данной программы ставка делается на развитие у учащихся экономического мышления. Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования обобщенных, также частных предпринимательских умений и навыков, имеющих прежде всего практическую направленность.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования. Взаимосвязь экономики математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием. Позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Рабочая программа для 10 – 11 классов разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего(полного) общего образования. Программа рассчитана на 68 учебных часов в каждом классе, по 2 часа в неделю.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Цель программы:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи программы:

- Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение

способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Методы и формы обучения:

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
 - *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
 - *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
 - *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
 - *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
 - *Стимулирования и мотивации.*
 - *Самостоятельной учебной деятельности.*
 - *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
 - *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
 - *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.
- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

Содержание программы для 10 класса. (68 часов)

Тема №1. Предмет и методы экономической науки. (5 часов)

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Тема. № 2 Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. (7 часов)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (5 часов)

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема №4. Эластичность спроса и предложения. (7 часов)

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема №5. Поведение потребителя. (9 часов)

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Тема №6. Фирма. Производство и издержки. (12 часов)

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Тема №7. Конкуренция и рыночные структуры. (9 часов)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

Тема №8. Рынки факторов производства. (7 часов)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Тема №9. Предпринимательство. (7 часов)

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Содержание программы для 11 класса. (68 часов)

Тема №10. Валовой внутренний продукт и национальный доход. (8 часов)

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема №11. Макроэкономическое равновесие. (8 часов)

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема №12. Экономический цикл. Занятость и безработица. (7 часов)

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема №13. Инфляция. (11 часов)

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема №14. Экономический рост. (7 часов)

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Тема №14. Экономика и государство. (9 часов)

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Тема №15. Международная торговля и валютный рынок. (6 часов)

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема №16. Международное движение капиталов. (6 часов)

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тема №17. Экономика современной РОССИИ. (5 часов)

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Примечание
Тема 1. Предмет и методы экономической науки		
1	Введение. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	
2	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	
3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	
4	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика как наука».	
Тема. № 2 Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.		
6-7	Понятие экономической системы. Способы решения фундаментальных проблем экономики. Традиционная экономическая система.	
8	Основные черты административно-плановой системы.	
9-10	Основные черты рыночной системы. Кругооборот доходов в рыночной экономике.	
11	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Типы экономических систем».	
Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие		
13	Спрос. Закон спроса	
14	Предложение. Закон предложения	
15	Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие». Контрольная работа	
Тема №4. Эластичность спроса и предложения		
19	Ценовая эластичность спроса.	
20	Эластичность спроса и доход производителей	

21	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	
22	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	
23	Ценовая эластичность предложения	
24	Практическое применение теории эластичности	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Эластичность спроса и предложения». Контрольная работа.	
Тема №5. Поведение потребителя		
26	Общая и предельная полезность.	
27	Закон убывающей предельной полезности	
28	Правило максимизации полезности	
29	Кривые безразличия	
30	Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	
31	Равновесие потребителя	
32-33	Индивидуальный и рыночный спрос	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Поведение потребителя». Контрольная работа	
Тема №6. Фирма. Производство и издержки.		
35-36	Понятие фирмы. Фирма как коммерческая организация.	
37-38	Продукт фирмы	
39-40	Бухгалтерские и экономические издержки	
41-42	Как изменяются издержки фирмы	
43-44	Какой размер фирмы считать оптимальным	
45	Практикум по теме: «Фирма. Производство и издержки».	
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Фирма. Производство и издержки». Контрольная работа	
Тема №7. Конкуренция и рыночные структуры.		
47	Типы рыночных структур. Понятие конкуренции.	
48-49	Совершенная конкуренция	
50-51	Монополия	
52-53	Олигополия	
53	Монополистическая конкуренция	
54	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конкуренция и рыночные структуры» Контрольная работа	
Тема №8 Рынки факторов производства и распределение доходов.		
55	Особенности рынков факторов производства	
56	Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда	
57	Рынок труда и заработная плата. Государственное регулирование занятости.	

58	Рынок услуг земли и земельная рента	
59	Капитал и процент	
60	Целесообразность инвестиций	
61	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов». Контрольная работа	
Тема №9 Предпринимательство		
62	Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	
63	Организационно-правовые формы предпринимательства.	
64	Менеджмент и его функции	
65	Маркетинг и его основные элементы	
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предпринимательство». Контрольная работа	
67-68	Итоговое повторение.	

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ урока	Тема урока	Примечание
Тема №10 ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД.		
1	Вводное занятие «Макроэкономика и микроэкономика». Что такое валовой внутренний продукт.	
2	Размер национального продукта	
3	Валовой внутренний продукт	
4	Исчисление валового продукта	
5	Чистый национальный продукт	
6	Доход государства	
7	Номинальный и реальный ВВП	
8	<u>Самостоятельная работа</u> «ВВП»	
Тема 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.		
9	Доход, потребление и сбережения.	

10	инвестиции	
11	Мультипликатор	
12	Равновесие на рынке товаров и услуг	
13	Процентная ставка. Кривая <i>IS</i>	
14	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i>	
15	Процентная ставка	
16	Контрольная работа	
Тема 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА.		
17	Экономический цикл	
18	Механизм экономического цикла	
19	формы безработицы	
20	Причины безработицы	
21	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	
22	Государственное регулирование безработицы	
23	Самостоятельная работа	
Тема 13. ИНФЛЯЦИЯ		
24- 25	Определение инфляции и ее измерение	
26	Причины инфляции	
27	Формы инфляции	
28	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	
29	Инфляционные ожидания	
30	Кривая Филлипса	
31	Решение задач	
32	«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни».	
33	«Функциональные» и «вертикальные» доходы	
34	Самостоятельная работа	
Тема №14. Экономический рост.		
35	Абсолютный прирост ВВП	
36	Измерение экономического роста	
37	Производственная функция	
38	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	
39	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в	
40	Особенности длинных циклов	

41	Самостоятельная работа	
Тема №15. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО.		
42	Политика экономической стабилизации	
43	Бюджетно-финансовая политика	
44	Бюджетный дефицит	
45	Бюджетный профицит	
46	Кредитно-денежная политика	
47	Операции на открытом рынке	
48	Роль государства в стимулировании экономического роста	
49	Государственный долг	
50	Самостоятельная работа	
Тема № 16. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК .		
51	Мировое хозяйство	
52	Международная торговля. Возникновение.	
53	Закономерности развития мировой торговли	
54	Внешнеторговая политика Протекционизм.	
55	Валютный рынок	
56	Самостоятельная работа «Международная торговля»	
Тема № 17. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ.		
57	Международное движение капиталов	
58	Платежный баланс	
59	Международная экономическая интеграция	
60	Проблемы интеграции в СНГ	
61	<i>Практическая работа «Внешний рынок»</i>	
Раздел 18. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.		
62	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	
63- 64	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	
65	Потенциал России и возможности экономического роста	
66	Перспективы развития Российской экономики	
67- 68	Контрольная работа Повторение	

Литература.

Основной теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Подред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2015.
2. «Экономика», учебник И. Липсица, Москва. Вита Пресс. 2015
3. «Экономика и бизнес» Е. Фрейнкмана Москва. Вита Пресс. 2016.

Используемая дополнительная литература:

- Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2015.
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2015 г.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2015 г.
- Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 2016
- “Экономика, модуль 1 - 2 макроэкономика” С.С.Носова. Москва. 2015.