

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара**

Утверждено приказом директора
МБОУ Школа №81 г.о. Самара
№ 219 от 31.08.2018г.

Проверено заместителем директора по УВР
Василевской С.А.
Служебная записка № 1 от 30.08.2018г.

Рассмотрена на заседании МО учителей
русского языка и литературы
протокол № 1 от «29» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»
профильный уровень
для 10-11 классов**

Программа составлена
учителями истории и обществознания
МБОУ Школы №81
Арховым А.С.
Савостенко Н.М.

г. Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина для обучающихся 10-11 классов. Программа рассчитана на 136 часов в 10,11 классах по 2 часа в неделю. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

10 класс

Раздел 1. Государство и право.

Тема 1. История государства и права. (7ч)

Возникновение и развитие права. Происхождение государства. Синкретическая система норм. Признаки государства и государственности
Ранние формы права и государства.

Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Различие подходов к пониманию права. Государство как публичная (политическая) власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. Понятие функций государства. Классификация функций государства.

Внутренние и внешние функции государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Основы правового государства и его признаки

Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, вести диспут

Тема 2. Вопросы теории государства и права (9ч.)

Право и основные теории его понимания. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права*. Правоприменительная практика. *Правопорядок*. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Раздел 2. Отрасли права.

Тема 3. Конституция Российской Федерации. (40ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции
Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум, правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества.

Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

Тема 4. Гражданское право (11ч.)

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности .

Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность.

Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Итоговое обобщение – 1 час

11 класс

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права (15ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (4 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. Трудовое право (10 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. Административное право (6ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (8ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания.

Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое право (3ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Глава 7. Международное право (5ч.)

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации

Тема 1. Правосудие (9 ч.)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

Раздел 3. Профессия и право

Тема 1. Юридическая деятельность (8 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое обобщение – 1 час

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Тема урока	Примечание
Раздел 1. Государство и право. Глава 1.История государства и права.		
1-2	Происхождение права и государства	
3-4	Из истории российского права.	
5-6	Реформа российского права после 1991г.	
7	Итоговое повторение «История государства и права»	
Глава 2.Вопросы теории государства и права		
8-9	Что такое государство?	
10-12	Что такое право?	
13-15	Правовое государство.	
16	Повторительно обобщающий урок по теме «История и теория государства и права»	
Раздел 2. Отрасли права. Глава 3. Конституция Российской Федерации.		
17-18	Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции РФ	
19-21	Основы конституционного строя.	
22-23	Федеративное устройство	
24-26	Президент РФ	
27-29	Федеральное собрание РФ	
30-32	Правительство РФ	
33-35	Судебная власть. Прокуратура РФ.	
36-37	Местное самоуправление.	
38	Повторительно-обобщающий урок «Конституция РФ»	
39-41	Права и свободы человека и гражданина.	
42-43	Международные договора о правах человека.	
44-46	Гражданские права	

47-48	Политические права	
49-50	Экономические, социальные и культурные права.	
51	Повторительно-обобщающий урок «Права и свободы человека. Права ребенка»	
52-53	Избирательное право.	
54-55	Избирательный процесс	
56	Повторительно-обобщающий урок «Избирательное право. Избирательный процесс.»	
Глава 4. Гражданское право		
57-58	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право.	
59-60	Право собственности.	
61-62	Гражданская правоспособность и дееспособность.	
63-64	Предпринимательство	
65-66	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	
67	Повторительно- обобщающий урок «Гражданское право»	
68	Итоговый повторительно – обобщающий урок	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ урока	Тема урока	Примечание
Раздел 1. Отрасли права		
Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права		
1-3	Гражданско-правовые отношения	
4-5	Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений	
6-7	Предпринимательская деятельность	
7-8	Сделки и представительство	
9-10	Гражданско- правовой договор Обязательное право	
11-13	Наследственное право	
14	Защита гражданских прав и ответственность	
15	Урок обобщения	
Глава 2. Семейное право		
16-17	Семейное право как отрасль	
18-19	Права, обязанности и ответственность членов семьи	
Глава 3. Трудовое право		
20-21	Трудовые правоотношения	
22-24	Трудоустройство и занятость	
25	Дисциплина труда.	
26-27	Защита трудовых прав	
28	Правовые основы социальной защиты	
29	Урок обобщения	
Глава 4. Административное право		
30-31	Административные правоотношения	
32-33	Административно-правовой статус гражданина	
34	Административные правонарушения.	
35	Урок обобщения	
Глава 5. Уголовное право		
36-37	Понятия и сущность уголовного права	
38	Основные виды преступлений	
39-40	Уголовная ответственность и наказания	
41-42	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	
43	Урок обобщения	

Глава 6. Экологическое право		
44	Понятие экологического права	
45-46	Экологическое правонарушение. Виды ответственности за экологическое нарушение	
Глава 7. Международное право		
47-48	Международное право как основа взаимоотношений государств.	
49-50	Международная защита прав человека.	
51	Международное гуманитарное право и права человека	
Раздел 2. Правосудие РФ		
52-53	Гражданский процесс	
54-55	Арбитражный процесс	
56-57	Уголовный процесс.	
58-59	Конституционное судопроизводство	
Раздел 3. Профессия-юрист		
61-62	Профессиональное юридическое образование	
63-64	Юридические профессии: судьи и адвокаты.	
65-66	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	
67	Особенности профессиональной юридической деятельности.	
68	Итоговое обобщение	

Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2011.
6. Боголюбов Л.Н.Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2017.
7. Власть и право: Изистория русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2016.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

Перечень учебно– методического обеспечения.

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2016.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2017.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2017.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2017.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2017.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2018.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2018.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2018
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2016.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2015.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2016.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).