

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара

Утверждено приказом директора
МБОУ Школа № 81 г.о. Самара
№ 219 от 31.08.2018г.

Проверено заместителем директора по УВР
Василювской С.А
Служебная записка № 1 от 30.08.2018г.

Рассмотрено на заседании МО учителей
русского языка и литературы
протокол № 1 от «29»августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

базовый уровень

для 10-11 классов

Составители:
Савостенко Н.М.
учитель истории и обществознания

г. Самара

Рабочая программа по обществознанию 11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебник:

Обществознание : учебники для учащихся:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2016.
2. Обществознание. 11 класс: общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2016.

Количество часов: всего 136 часов

1. 10 класс -68 (из расчета 2 часа в неделю).
2. 11 класс -68 (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен: *знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ~ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Литература для учителя и обучающихся:

- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2015.
 Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2016.
 Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2018.

Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2017.
Единый государственный экзамен 2019. Обществознание : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. – ФИПИ-Центр, 2018-2019.
Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2018. Обществознание. – М. :
Федеральный центр тестирования, 2018-2019.

Используемый учебно-методический комплект:

- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 10 класс. Базовый уровень" учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2016 год.
- Сорокина Е.А. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс.-М.: ВАКО, 2018.-272с.-(В помощь школьному учителю)..
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.М.: Просвещение. 2018 год.

Календарно- тематическое планирование по обществознанию 10 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки</i>
1 2	Что такое общество	2	1.урок изучения нового материала 2.комбинированный урок	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура(вторая природа). Важнейшие институты общества	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий: общество, государство, страна. Уметь объяснять сущность экономической сфер общества
3	Общество как сложная динамичная система	1	Комбинированный урок	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества.	Объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах
4	общество	1	Повторительно-обобщающий		Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий
5	Природа человека	1	Комбинированный урок	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Влияние НТП на природу.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, - знать, что подразумевается под понятием «природа» в узком и широком смысле слова.
6 7	Человек духовное существо	2	Комбинированный урок	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения;
8	Деятельность –	2	Комбинированный	Деятельность как способ	Знать, что такое деятельность; характеризовать основные

9	способ существования людей		ный урок	человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека. Виды деятельности.	черты деятельности; знать, что такое потребности, - иерархическую теорию потребностей. Определять мотивы деятельности;
10 11	Познание и знание	2	Комбинированный урок	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Многообразие путей познания. Особенности научного познания.	Знать, что представляет собой знание и процесс познания; объяснять сущность чувственного и рационального познания; уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант из решения.
12 13	Человек в системе социальных связей.	2	Комбинированный урок	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация личности. Самооценка.	Характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. Выделять основные признаки понятия «личности». Знать связь свободы и необходимости.
14	Общество и человек	1	Повторительно-обобщающий		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.
15 16	Культура и духовная жизнь общества	2	Комбинированный урок	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры. Проблемы современной культуры. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет. Культурное наследие нашей страны.	Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов; знать, что представляют собой правила этикета и как они проявляются; уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия.
17 18	Наука и образование	2	Изучение нового материала Практическая работа	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование. Школа как	Знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения. Уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней.

				особый тип учебно-воспитательного учреждения. ВУЗы.	
19 20	Мораль. Религия.	2	Комбинированный урок	Категория морали. Становление нравственного в человеке. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Миф и мифология.	Знать роль морали в жизни человека и общества. Определять становление нравственного в человеке. Иметь представления о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях. Знать некоторые особенности мировых религий.
21	Искусство и духовная жизнь	1	Комбинированный урок	Понятия искусство. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты худ. культуры. Критерии произведений искусства.	Знать что такое искусство и как оно соотносится с худ. культурой; пояснять, кто является субъектом худ. культуры; уметь анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми они обладают.
22	Духовная культура	1	Повторительно-обобщающий		Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
23 24	Роль экономики в жизни общества	2	Комбинированный урок	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестированного капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирма и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные	-знать, что такое экономика, какова ее структура и какую роль она играет в человеческом обществе; понимать сущность информационных и человеческих ресурсов экономики, а также других факторов производства; знать, что представляет собой производство; уметь определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере; уметь определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества; решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни.

				предприятия как главные производители товара.	
25	Экономическая культура	1	Комбинированный урок	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.	Знать основные элементы экономической культуры; определять значение экономической направленности и социальных установок личности; определять, от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения; объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике.
26	Экономика	1	Повторительно-обобщающий		Знать основные положения урока; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; умение работать с текстом учебника.
27-28-29	Социальная сфера	3	Комбинированный урок	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь связь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни людей. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация. Социальная страта. Социальное расслоение. Классы. Историческое происхождение и типология классов.	Знать, что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; разъяснять, апеллируя конкретными примерами социальную структуру любого общества; уметь анализировать социальный образ и имидж личности; уметь объяснять поступки людей в соответствии с и их социальной ролью; знать, что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей; уметь анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий;
30-32	Социальное взаимодействие	3	Комбинированный урок	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Расточительный	Знать, что такое социальная связь и социальное взаимодействие; какими факторами обуславливает социальное взаимодействие людей; знать причины социальных конфликтов; объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда; знать, как

				образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний Класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.	проявляется неравенство в обществе, в чем сущность богатства, бедности и какими социальными характеристиками они обладают; уметь анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни; знать, что представляет собой такое явление, как бедность и какие ее типы выделяют социологи;
33-35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3	Комбинированный урок	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль.	Знать, что такое социальные нормы и социальный контроль; приводить примеры, характеризующие виды социальных норм; знать, в чем состоит значение самоконтроля; определять причины отклоняющегося поведения; объяснять социальную опасность преступности.
36-37	Нации и межнациональные отношения	2	Комбинированный урок	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальным меньшинством. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. История этнических конфликтов. Причины их возникновения и современное проявление.	Знать, что представляю собой межнациональные отношения; разьяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами; уметь анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе;
38-39	Семья и быт	2	Комбинированный урок	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья.	Знать, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи; описывать жизненный цикл семьи; уметь анализировать мотивы и причины распада семей; уметь анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций.

				Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.	
40	Социальное развитие и молодежь.	1	Комбинированный урок	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	Знать актуальные проблемы нашего общества и молодежи; характеризовать особенности молодежи как социальной группы; знать, как изменяются социальные роли человека в молодые годы; какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников.
41	Социальная сфера	1	Повторительно-обобщающий урок		Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы;

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
1-2	Экономика и экономическая наука.	2	Изучение нового материала Урок обобщения знаний	Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП.	Знать определения экономика и экономическая наука; уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать.
3-4	Экономический рост и развитие	2	Комбинированный урок Практическая работа	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. Знать экономические циклы.
5-6-7	Рынок и рыночные структуры	3	Комбинированный урок Урок обобщения и повторения	Рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами

				Акции, облигации и другие ценные бумаги.	
8 - 9- 10	Роль фирмы в экономике	3	Комбинированный урок Практическая работа	Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать обществоведческие термины урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
11- 12	Бизнес в экономике.	2	Урок изучения нового материала Практическая работа	Бизнес. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
13- 14- 15	Вокруг бизнеса.	3	Комбинированный урок Практическая работа	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать основные термины урока. Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами.
16- 17- 18	Роль государства в экономике.	3	Комбинированный урок Практическая работа	Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
19- 20	Банковская система	2	Комбинированный урок	Банки. Роль центрального банка. Основные операции	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами

			Практическая работа	коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	
21-22	Рынок труда.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
23-24-25	Мировая экономика	3	Комбинированный урок Практическая работа	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение
26-27	Экономика потребителя.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами
28	Повторение по разделу «Экономика»	1	Самостоятельная работа		Систематизация знаний учащихся по данному разделу
29-30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	Урок изучения новых знаний Практическая работа	Свобода. Свобода выбора. Деятельность человека. Выбор. Ответственность. Свободное общество. Свобода и ответственность.	Знать, что свободное общество- одна из основных ценностей современного мира. Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой.
31	Демографическая ситуация в РФ и проблемы	1	Комбинированный урок	Демографическая ситуация РФ. Неполная семья.	Знать, что такое неполная семья. Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России. Уметь работать с дополнительной литературой.

	неполной семьи				
32-33	Религиозные объединения и организации в РФ	2	Практическая работа	Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира	Знать, основные положения урока. Уметь работать с юридической литературой.
34-35	Общественное и индивидуальное сознание	2	Комбинированный урок	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	Знать основные положения урока. Уметь оперировать понятиями. Работать с учебником.
36-37-38	Политическое сознание.	3	Комбинированный урок Практическая работа	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.	Знать основные положения урока. Уметь оперировать понятиями. Уметь различать два уровня политического сознания. Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни.
39	Политическая поведение	2	Комбинированный урок	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Знать, что такое политическое поведение. Чем различаются его формы. Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.
40	Политическая	1	Комбинированный	Политическая элита	Знать, что такое политическая элита. Как она формируется.

	элита		урок		Уметь приводить примеры элиты 90 – х гг.
41	Политическое лидерство	1	Комбинированный урок	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	Знать основные положения урока. Перечислять основные функции политического лидерства. Уметь сравнивать виды лидерства.
42	Повторение по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»	1	Самостоятельная работа		Систематизация знаний учащихся по данному разделу
43-44	Гуманистическая роль естественного права.	2	Изучение нового учебного материала	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ	<i>Понимать</i> , в чем суть нормативного подхода к праву. <i>Уметь</i> характеризовать основные особенности естественного права
45-46	Гражданин его права и обязанности	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданок, служба. Права и обязанности налогоплательщика	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба,
47-48	Экологическое право	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Общая характеристик экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. <i>Понимать</i> , в чем состоит специфика экологических отношений; <i>Уметь</i> объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан
49-	Гражданское право	2	Усвоение нового	Гражданские правоот-	<i>знать</i> основные положения по теме урока: что такое

50			учебного материала. Закрепление нового материала	ношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав	гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. <i>Понимать</i> , какие особенности характерны для гражданских правоотношений
51-52	Семейное право	2	Комбинированный урок	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
53-54	Занятость и трудоустройство	2	Комбинированный урок	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. <i>Уметь</i> давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения
55-56	Процессуальное право.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда

				решений	
57-58	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. До-судебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. <i>Уметь</i> давать определение понятий; решать юридические задачи
59-60	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта
61-62	Международная защита прав человека	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда
63-64	Взгляды в будущее		Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической	<i>Знать</i> основные положения по теме урока. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе

				<p>отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество</p>	
65-68	Итоговое повторение				<p><i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения</p>